

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KEMUNING KARANGANYAR**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

GALANG FIRGIAWAN

A510130044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03
KEMUNING KARANGANYAR

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Oleh:

GALANG FIRGIAWAN

A510130044

Telah diperiksa dan siap untuk di Uji oleh :

Surakarta, 12 Februari 2018



Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E.

NIK.59020484100101

HALAMAN PENGESAHAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 03 KEMUNING KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

GALANG FIRGIAWAN

A510130044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 11 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. H .Saring Marsudi, S.H., M.Pd.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi.**
(Anggota II Dewan Penguji)

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 14 November 2019

Penulis



Galang Firgiawan

A510130044

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KEMUNING KARANGANYAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Mendeskripsikan tentang penyusunan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar. 2) Menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar. 3) Mendeskripsikan tentang evaluasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber. Data dianalisis secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar dilakukan dan di buat oleh Pembina pramuka dengan persetujuan dari kepala sekolah 2) Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar dilaksanakan sekali dalam satu minggu pada hari Sabtu dengan materi kepramukaan sesuai pada jadwal yang sudah di buat dalam perencanaan 3) Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar diharapkan kegiatan kepramukaan ini berjalan dengan baik sesuai dengan rencana

Kata Kunci: kegiatan pramuka..

Abstract

This study aims to describe: 1) Describe the preparation of scouting extracurricular activities planning in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar. 2) Explaining about the implementation of scouting extracurricular activities in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar. 3) Describe the evaluation of scouting extracurricular activities in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar. This research uses qualitative research type. Data collection techniques with observation, interview and documentation. Validity of data with triangulation technique and source. Data were analyzed interactively. The results showed that 1) Planning of scouting extracurricular activities in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar. 2) Implementation of scouting extracurricular activities in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar. 3) Evaluation of scouting extracurricular activities in the State Elementary School 03 Kemuning Karanganyar.

Keywords: scout activities.

1. PENDAHULUAN

Pondasi sebuah bangsa terletak pada pendidikan. Bangsa yang besar akan memulai perkembangan dan pembangunan dari sektor pendidikan. Hal yang serupa dengan bangsa Indonesia yang memiliki tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan sebagai upaya pemberantasan kebodohan

tertuang dalam pasal 5 ayat 4 UU No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa semua warga negara memiliki potensi serta kecerdasan oleh karenanya mereka berhak mendapatkan pendidikan secara khusus.

Di sekolah terdapat proses belajar mengajar yang meliputi intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler biasanya dilaksanakan di sekolah yang waktunya telah ditentukan dalam struktur program yang sudah direncanakan. Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat mencapai batas minimal yang perlu dicapai dari masing-masing mata pelajaran. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam biasa, yang mempunyai tujuan agar siswa bisa memperdalam dan menghayati apa yang dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler.

Tujuan pendidikan nasional berdasarkan Undang-Undang No. 2 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pengembangan potensi siswa sebagaimana dimaksud dalam tujuan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Mursitho (2010: 26), ekstrakurikuler merupakan salah satu perangkat operasional (*supplement dan complements*) dalam kurikulum sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler di luar kelas, bertujuan agar siswa dapat lebih meningkatkan kemampuan tentang apa yang telah dan akan dipelajari dalam intrakurikuler, serta menyalurkan bakat minat dan membantu mewujudkan pembentukan watak pada anak.

Pramuka merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diajarkan di sekolah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan, menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah dengan tujuan menginternalisasikan nilai ketuhanan, kebudayaan, kepemimpinan,

kebersamaan, sosial, kecintaan alam, dan kemandirian pada siswa. Oleh karena itu, Pramuka sebagai ekstrakurikuler wajib merupakan program kegiatan yang harus diikuti oleh seluruh siswa, terkecuali siswa dengan kondisi tertentu yang tidak memungkinkan untuk mengikutinya.

Namun dalam perkembangan pendidikan kepramukaan yang terjadi dalam realita pendidikan saat ini mulai kurang diminati bahkan beberapa sekolah ada yang meniadakan kegiatan pramuka di sekolahnya karena adanya anggapan kurang penting dan monoton yang dipelajari hanya itu-itu saja (tali-temali, morse, menyanyi, berkemah, dan tepuk tangan). Disisi lain pihak siswa juga kurang berminat dengan kegiatan kepramukaan, hal ini disebabkan pada orientasi siswa yang terfokus pada nilai mata pelajaran umum, utamanya mata pelajaran yang diujikan. Padahal di balik kesederhanaan pramuka tersebut dapat mengantarkan siswa pada pengembangan potensi (*life skill*) yang dimiliki siswa berkaitan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Dasadarma Pramuka (Hidayah, 2010: 4).

Di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar merupakan sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka secara wajib. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib yang diikuti oleh siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar pada setiap hari sabtu. Hasil wawancara singkat dengan kepala sekolah, Suwandi, S. Pd. Sd., menyatakan bahwa ekstrakurikuler pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib bagi siswa karena mengajarkan banyak hal dengan manfaat positif untuk siswa, sehingga kegiatan kepramukaan dilaksanakan wajib satu kali setiap minggunya.

Berdasarkan dari uraian di atas, maka rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah bagaimana kegiatan kepramukaan yang diwajibkan kepada siswa. Oleh karena itu penelitian ini berjudul “Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar”.

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar?
- b. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar?
- c. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar?

1.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dijabarkan, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mendeskripsikan tentang penyusunan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar.
- b. Menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar.
- c. Mendeskripsikan tentang evaluasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar.

1.3 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a) Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan keilmuan dan wawasan dalam kegiatan ilmiah. Pengembangan keilmuan ini dengan melakukan penelitian terhadap perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi dari kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar, sehingga dapat menambah wawasan tentang kepramukaan di sekolah dasar.

b) Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini secara praktis dapat bermanfaat bagi para pengelola sekolah dasar guna dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di sekolah dasar.
- b. Hasil penelitian ini secara praktis dapat bermanfaat bagi para pendidik sekolah dasar untuk menambah wawasan tentang kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang diwajibkan di sekolah dasar.

2. METODE

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif, karena penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan fakta kejadian dengan penjelasan apa adanya sesuai kejadian nyata. Menurut pendapat dari Sugiyono (2005: 1) Penelitian kualitatif adalah

metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Berdasarkan metodenya, penelitian kualitatif ini termasuk dalam jenis observasi alami (*natural observation*). Arifin (2011: 153) menerangkan “observasi alami merupakan jenis penelitian kualitatif dengan melakukan observasi menyeluruh pada sebuah latar tertentu tanpa sedikitpun

mengubahnya”. Penelitian menggunakan metode ini dengan maksud untuk meneliti dan mendalami lebih lanjut bagaimana kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar. Hal-hal yang berupa proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka akan digambarkan secara deskriptif sesuai dengan kejadian nyata di SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Penelitian

1) Deskripsi Lokasi Penelitian

Pada bab ini akan disajikan hasil penelitian berdasarkan data – data yang telah diperoleh di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar dengan metode penelitan wawancara dengan Pembina pramuka dan dengan siswa, dan dokumentasi mengenai kegiatan pelaksanaan kegiatan kepramukaan. Dari hasil pengumpulan data ini menghasilkan jawaban – jawaban dari rumusan masalah pada bab I dan data – data pelengkap yang diperlukan seperti lokasi, visi dan misi, struktur organisasi, kadaan guru, sarana dan prasarana, dan lain – lain. Data – data yang yang diperoleh adalah data – data terbaru yang disusun pada tahun ajaran 2017/2018.

a. Lokasi Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar yang beralamat lengkap di Ngadirejo RT. 05 RW. 02 Desa Kemuning, Kecamatan Ngargoyoso, Kabupaten Karanganyar. SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar terletak di tengah pemukiman warga. SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru dan kepala sekolah, 1 perpustakaan, 1 ruang UKS, kamar mandi guru dan siswa, dan gudang tempat menyimpan barang-barang kepramukaan.

Keadaan gedung dan lingkungan di SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar baik dan terlihat menarik dengan dicat dengan warna-warna yang cerah seperti orange, hijau dan biru. Ruangan di SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar terdiri dari 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang ibadah/masjid, 1 kamar

mandi untuk guru, 3 kamar mandi untuk siswa. keadaan lingkungannya juga bersih dan memadai dengan ditandai adanya bak sampah yang berada di depan kelas berdasarkan jenis sampah, kran air untuk memcuci tangan dan pot-pot di masing-masing depan kelas yang berisi tanaman hias maupun bunga. Siswa sekelas bertanggung-jawab dalam memelihara tanaman tersebut.

Sarana dan prasarana setiap kelas yang ada di SD Negeri 03 Kemuning Karanganyar sudah dilengkapi fasilitas penunjang pembelajaran yang memadai. Sarana prasarana tersebut diantaranya sudah terdapat bank data sekolah, papan absensi, kalender, almari untuk menyimpan buku pelajaran setiap kelas, peta, bendera Merah Putih, jam dinding, gambar Garuda, gambar Presiden dan Wakil presiden, *blackboard*, alat kebersihan seperti sapu dan lain-lain, gambar-gambar serta media pendukung pembelajaran. Kelas untuk proses belajar mengajar juga nyaman ditambah dengan tempelan hasil karya siswa yang menarik.

b. Profil Sekolah

Table 1. Profil Sekolah

1	Nama Sekolah	:	SDN 03 Kemuning
2	NSS	:	101031307015
3	Status	:	Negeri
4	Tahun Berdiri	:	1974
5	Alamat	:	Ngadirejo
6	Desa	:	Kemuning
7	Kecamatan	:	Ngargoyoso
8	Kabupaten/ Kota	:	Karanganyar
9	Provinsi	:	Jawa Tengah
10	Jumlah Rombel / Kelas	:	VI
11	Luas Tanah Seluruhnya	:	1500 m ²
12	Luas Tanah Bangunan	:	602 m ²
13	Luas Kebun / Halaman	:	413 m ²
14	Status Tanah	:	Hak pakai

c. Profil Kepala Sekolah

Table 2. Profil Sekolah

1	Nama	:	Suwandi, S.Pd.SD
2	NIP	:	19620210 198806 1 001
3	Jenis Kelamin	:	Laki - laki
4	Tempat, Tanggal Lahir	:	Karanganyar, 10 Februari 1962
5	Pangkat / Gol	:	IV/a
6	Pendidikan Terakhir	:	SI PGSD
7	Alamat Rumah	:	Tagung RT

d. Visi dan Misi

1) Visi

“Unggul dalam Prestasi, Beriman dan Berbudi Luhur”

2) Misi

- a) Melaksanakan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- b) Memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada.
- c) Mengoptimalkan pembinaan siswa lewat kegiatan ekstrakurikuler.
- d) Menambah dasar-dasar keimanan yang kuat.
- e) Menghayati dan mengamalkan syariat agama dan kepercayaan yang dianut.
- f) Menambahkan kebiasaan sopan, berjiwa social dan berbudi luhur.

e. Sarana dan Prasarana

1) Jenis Sarana Yang Dimiliki Sekolah

Table 3. Sarana dan Prasarana

No.	Jenis	Keberadaan		Fungsi	
		Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
1	Ruang Kepala Sekolah	√		√	
2	Ruang Wakil Kepala Sekolah		√		
3	Ruang Guru	√		√	
4	Ruang Layanan Bimbingan dan Konseling		√		
5	Ruang Tamu	√		√	
6	Ruang UKS		√		
7	Ruang Perpustakaan	√		√	
8	Ruang Media dan Alat Bantu PBM		√		
9	Ruang Penjaga Sekolah	√		√	
10	Ruang / Pos Keamanan		√		

No.	Jenis	Keberadaan		Fungsi	
		Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
11	Aula / Gedung serba guna		√		
12	Gudang	√		√	
13	Kantin Sekolah	√			
14	Halaman Sekolah	√		√	

2) Ruang Kelas

Table 4. Ruang kelas

Kondisi Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas
Baik	7
Rusak Ringan	0
Rusak Berat	-
Total	7

f. Keadaan Guru dan Karyawan

Table 5. Keadaan guru

No	Nama	Nip	Nuptk	Jabatan
1	Suwandi, S.Pd	196202101988062 001	9542740641200002	KS
2	Suyati, S.Pd	196304201982082 001	3752741642300012	Guru PAK
3	Suparno, S.Pd	19651125 198608 001	64577436 4620003	Guru PJOK
4	Sry Isnawati, S.Pd.SD	19710210 199303 2 009	6542749651300012	Guru Kelas III
5	Wahyu Kusuma Ajeng, S.Pd	197904052008012 022	1737757659300060	Guru Kelas 1
6	Muji Lestari, S.Pd	196811252007012 014	5443746648300013	Guru Kelas VA

7	Hartono, S.Pd	196701172006041 004	6449745647200012	Guru Kelas IV
8	Eko Febry Sigit Jatnanto, S.Pd	197202112010011 009	5543750652200012	Guru Kelas VI
9	Endang Sulastri	197209132008012 013	8245750652300003	TU
10	Giyatmi, S.Pd	-	3760762664300042	Guru Kelas II
11	Atik Setyawan, S.Pd	-	-	Guru Kelas IV
12	Dwi Kadarini, S.Pd	-	-	Guru TIK
13	Sukirno	-	-	Penjaga

g. Keadaan Siswa

Table 6. Keadaan siswa

Kelas	Ruang Kelas	Jumlah Siswa			Jumlah siswa beragama					
		L	P	Jml	Is	Pro	Kat	Hin	Bud	Jml
I	1	23	11	34	29	4	-	1	-	34
II	1	18	15	33	30	2	-	1	-	33
III	1	17	18	35	31	3	-	1	-	35
IV	1	14	11	25	22	-	1	2	-	25
V A	1	8	12	20	17	-	-	3	-	20
V B	1	8	12	20	18	1	-	1	-	20
VI	1	19	14	33	26	3	-	4	-	33
Jml	7	107	93	200	173	13	1	13	-	200

2) Deskripsi Data

Penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar pada tanggal 13 Desember 2017 melalui metode wawancara dengan Pembina pramuka dan dengan siswa, observasi pelaksanaan

kepramukaan, dan dokumentasi mengenai kegiatan kepramukaan telah menghasilkan beberapa temuan yang dibutuhkan. Berikut adalah pembahasan mengenai data – data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi :

3.2 Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar

1) Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan

Berdasarkan hasil wawancara pada hari rabu tanggal 13 desember 2017 dengan Bapak Riyadi selaku Pembina pramuka, pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar, sebelum melaksanakan kegiatan kepramukaan Pembina juga harus melakukan persiapan – persiapan untuk melaksanakan kegiatan pramuka yang meliputi:

- a) Program Kerja Kegiatan Pramuka.
- b) Rencana Kerja Anggaran Kegiatan 26 Pramuka
- c) Program Tahunan.
- d) Program Semester.
- e) Silabus Materi Kegiatan Pramuka.
- f) Rencana Pelaksanaan Kegiatan.
- g) Kriteria Penilaian Kegiatan.
- h) Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Tabel 7. Program Kerja Gugus Depansd Negeri 03 Kemuning Karanganyar

Bulan / Minggu ke	1	2	3	4
Agustus	Tekspram dan Lagu Pramuka	Simpul-Simpul dan Game	Sandi-Sandi dan PBB	Lagu Pramuka dan Game
September	Tekspram dan Sandi-Sandi	Simpul-Simpul dan Game	P3K dan PBB	Sandi-Sandi dan Lagu Pramuka
Oktober	Tekspram dan	Kode Etik dan	Simpul-Simpul	Sejarah Bolden

	PBB	Game	dan Lagu Pramuka	Powel dan Game
November	Tekspram dan Sandi-Sandi	P3K dan PBB	Pembagian Regu dan Game	Hiking dan Game
Desember	-	-	-	-
Januari	Latihan Upacara dan PBB	Tekspram dan Sandi-Sandi	Latihan Upacara dan Game	Simpul-Simpul dan Praktek Simpul
Februari	Latihan Upacara dan PBB	P3K dan Semaphore	Simpul-Simpul dan Pionering	Tekspram dan Sandi-Sandi
Maret	Semaphore dan PBB	P3K dan Tanda Jejak	Tekspram dan Game	Sampul dan Pionering
April	SKU dan Survival	Materi Berkemah dan PBB	Tekspram dan SKU	-

Kegiatan perencanaan tersebut berguna agar setiap kegiatan yang telah dijadwalkan dapat berjalan dengan baik dan secara maksimal. Seperti yang telah disampaikan oleh Bapak Riyadi Wahyu Kuncoro selaku Pembina kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar bahwa:

“penyusunan jadwal atau perencanaan kegiatan pramuka biasanya kami lakukan di awal semester sebelum kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan mulai kami laksanakan di sekolahan, sehingga kegiatan – kegiatan yang akan dilaksanakan nantinya tidak mengganggu jadwal mata pelajaran ataupun kegiatan ekstrakurikuler yang lain”

Persiapan yang biasanya dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan adalah mengatur kegiatan apa saja yang akan dilakukan dan menyesuaikan dengan jumlah hari aktif dalam satu tahun pelajaran. Jadwal atau kalender pendidikan sangat

berguna untuk mengatur dan menyesuaikan jadwal pelaksanaan kepramukaan agar jadwal pelaksanaan kegiatan kepramukaan tidak terganggu dan bertabrakan dengan semua jadwal kegiatan yang ada di sekolah.

Bapak Riyadi juga menambahkan bahwasanya perencanaan kegiatan kepramukaan itu sangat penting agar kegiatan kepramukaan lebih terstruktur atau jelas dan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang telah dijadwalkan.

Kegiatan penyusunan jadwal kegiatan kepramukaan biasanya hanya dilakukan oleh pembina itu yaitu bapak Riyadi dan kepala sekolah (terlampir pada halaman 65). Untuk membuat jadwal kegiatan pramuka tidak membutuhkan waktu yang lama. Bapak Riyadi biasanya membutuhkan waktu hanya 3 hari untuk membuat jadwal kegiatan kepramukaan. Seperti dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan bapak Riyadi, beliau mengatakan bahwa:

“biasanya hanya membutuhkan waktu 3 hari untuk membuat jadwal kegiatan kepramukaan, asal sudah ada kalender pendidikan akan lebih mempermudah untuk menentukan jadwal – jadwal pelaksanaannya (terlampir pada halaman 65). Yang menentukan jadwal – jadwal kegiatan kepramukaan biasanya dilakukan oleh pembina pramuka selanjutnya di revisi dan disetujui oleh kepala sekolah”

Dari pernyataan – pernyataan diatas yang telah diuraikan dapat dilihat bahwa persiapan penyusunan perencanaan dilakukan di bulan Juli sebelum kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan April untuk menyusun jadwal pelaksanaannya kalender pendidikan sangat berguna agar pelaksanaan kegiatan tidak mengganggu mata pelajaran atau ekstrakurikuler yang lain. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler ini juga berguna agar pelaksanaan ekstrakurikuler lebih terstruktur dan jelas. Waktu untuk

membuat jadwal pelajaran biasanya selama 3 hari dan selanjutnya di setujui oleh Pembina pramuka dan Kepala Sekolah.

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

a) **Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar**

Perencanaan kegiatan kepramukaan yang ada di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar ini dimulai pada bulan juli yang melibatkan Pembina pramuka dengan persetujuan kepala sekolah. Penyusunan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning karanganyar dilaksanakan di bulan Juli sebelum sebelum ekstrakurikuler pramuka dilakukan pada bulan Agustus. Pembina Pramuka mulai menyusun jadwal Kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk setiap minggunya. Materi kepramukaan setiap minggu juga berubah- ubah sesuai jadwal yang sudah dibuat oleh Pembina pramuka dan di setujui oleh kepala sekolah. Di dalam kegiatan ekstrakurikuller pramuka Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning karanganyar memuat berbagai materi kepramukaan, di antaranya :

- a. Tali temali
- b. Lagu- lagu pramuka
- c. Simpul- simpul
- d. Tekspram
- e. Sandi- sandi
- f. PBB
- g. Game
- h. Kode etik

Pembina pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning karanganyar juga menyusun bagaimana evaluasi yang akan dilakukan. Evaluasi ini di lakukan secara berkala dan di sesuaikan dengan materi kepramukaan yang sudah di dapat oleh siswa.

Penyusunan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini tentunya harus di sertai dengan persetujuan dari kepala sekolah. Setelah penyusunan perencanaan sselesai dan mendapat persetujuan dari kepala sekolah, maka di lanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dimulai bulan Agustus.

b) Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri
03 Kemuning Karanganyar

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar berlangsung pada bulan Agustus 2017 sampai dengan bulan April 2018, dimana siswa- siswi mendapatkan materi kepramukaan dari Pembina pramuka Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman sekolah dan atau juga lapangan sepak bola yang dekat dengan lingkungan sekolah, yaitu pada hari sabtu sore setiap minggunya yang di ikuti oleh siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar dengan di dampingi oleh Pembina pramuka. Untuk setiap minggunya ada 2 materi kepramukaan yang di berikan kepada siswa.

Pembina pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan memperhatikan jadwal dan materi yang telah disusun dalam proses perencanaan sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tidak akan lepas atau keluar dari jadwal yang telah disusun, sehingga siswa mendapat berbagai macam ketrampilan kepramukaan sesuai dengan kemampuannya.

c) Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 03
Kemuning Karanganyar

Kegiatan evalusai yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Kemuning Karanganyar ini yang berlangsung pada bulan Agustus 2017 sampai dengan bulan April 2018 dilakukan setiap selesai melakukan kegiatan kepramukaan, hal ini bertujuan untuk mengingatkan kembali kepada siswa tentang hal apa saja yang telah dilakukan dan apa saja manfaatnya. Namun untuk kegiatan tes

evaluasi dilakukan 4 kali selama satu semester. Tes evaluasi dilakukan dengan cara tes maupun non tes, tertulis maupun lisan.

4.2 Saran

a) Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sekaligus sebagai Kamabigus dapat menambah jumlah personil anggota pembina pramuka

b) Bagi Pembina

Dalam pelaksanaan kegiatan pramuka hendaknya pembina memberikan sanksi terhadap siswa yang tidak mengikuti kegiatan pramuka agar siswa tertib dan disiplin dalam mengikuti ekstrakurikuler wajib tersebut dan untuk siswa yang tertib datang untuk diberikan suatu reward/hadiah agar menambah semangat siswa tersebut begitupun untuk memotivasi siswa yang tidak tertib dan tidak semangat menjadi tertib dan semangat mengikuti ekstrakurikuler tersebut.

c) Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih memahami makna dan manfaat kegiatan kepramukaan.
- b. Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

- c. Peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih luas dan mendalam.
- d. Peneliti selanjutnya hendaknya mengumpulkan data lebih luas dan yang belum tertera dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisy, Sarah Meilinda. 2016. "Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di SD Negeri 164 Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru". *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Riau
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyono, Eko. 2017. “Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SD Negeri 2 Ngarap-Arap Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017”. *Tesis*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hidayah, Nurul. 2010. “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam di MAN Wates 1 Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kemendikbud. 2014. *Kepramukaan Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud Tahun 2014, *Tentang Kepramukaan*
- Lisayanti, Dyah. 2014. “Implementasi Kegiatan Pramuka sebagai Estrakurikuler Wajib Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Upaya Pembinaan Karakter”. *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya